



Администрация Камышловского городского округа

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ, КУЛЬТУРЕ, СПОРТУ И ДЕЛАМ
МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ КАМЫШЛОВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

(Комитет по ОКС и ДМ администрации Камышловского городского округа)

П Р И К А З

от 01.03.2021 N 113-ОД

***О проведении муниципального этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель года России» в
Камышловском городском округе в 2021 году***

С целью выявления, обобщения и распространения положительного педагогического опыта лучших педагогических работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Камышловском городском округе в 2021 году (далее – конкурс) (приложение N 1).

2. Утвердить состав конкурсной комиссии (приложение N 2).

3. Провести конкурс с 29.03.2021 по 20.04.2021 на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 14» Камышловского городского округа в соответствии с положением.

4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, обеспечить участие педагогов в конкурсе.

5. Назначить ответственным за организационно-техническое обеспечение конкурса Сажаеву Н.Н., директора МКУ «Центр обеспечения деятельности городской системы образования».

6. Салиховой Ю.В., руководителю МАУ ДО «Дом детского творчества», организовать и провести торжественную церемонию награждения участников и победителей конкурса 19 апреля 2021 года.

7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета



О.М. Кузнецова

Приложение N 1
к приказу Комитета по
образованию, культуре, спорту и
делам молодежи администрации
Камышловского городского
округа от 01.03.2021 № 113-ОД

Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Камышловском городском округе в 2021 году

Глава 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Камышловском городском округе в 2021 году (далее – Конкурс), требования к участникам Конкурса, порядок организации и проведения Конкурса, процедуру определения и поощрения участников, победителя и призеров Конкурса.

1.2. Конкурс проводится в целях профессионального и личностного развития педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования; выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов, распространения их лучших практик на территории Камышловского городского округа.

1.3. Задачи Конкурса:

выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;

развитие творческой инициативы педагогических работников, повышение их профессионального мастерства;

повышение престижа профессии педагогических работников системы дошкольного образования;

распространение лучших практик педагогических работников дошкольных образовательных организаций Камышловского городского округа;

совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде.

1.4. Организационно-техническое обеспечение конкурса осуществляет муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности городской системы образования» (далее МКУ «ЦОДГСО»).

1.5. Конкурс проходит при поддержке депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Иванова Максима Анатольевича.

Глава 2. Участники Конкурса и порядок выдвижения на участие в Конкурсе

2.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники образовательных организаций, расположенных на территории Камышловского городского округа и реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, имеющих лицензию на образовательную деятельность (далее – образовательные организации). Стаж педагогической работы участников Конкурса должен составлять не менее трех лет.

2.2. Документы на участие в Конкурсе принимаются **29 марта 2021 года** по адресу: г. Камышлов, ул. Урицкого, 14, методический кабинет.

2.3. Материалы, представляемые на Конкурс, принимаются на бумажных и электронных носителях в одном экземпляре (сформированные в одну папку).

2.4. Документы, поступившие позже срока, установленного настоящим положением, не принимаются к рассмотрению.

Для участия в Конкурсе претенденты представляют в МКУ «ЦОДГСО» следующие документы:

- анкета участника Конкурса (обязательно указывать активную ссылку на интернет-ресурс) (приложение № 1);
- согласие на обработку персональных данных заполняется участником лично по форме (приложение № 2);
- аналитическая записка участника Конкурса о результатах его педагогической деятельности за последние 3 года (объем не более 20 000 компьютерных знаков – до 10 страниц формата А4) завизированной участником и руководителем образовательной организации;
- «Визитная карточка «Я-педагог» – презентационные материалы (видеоролик) участника Конкурса, подготовленные с учетом рекомендаций, представленных в приложении № 3 к настоящему положению.

Глава 3. Порядок проведения Конкурса и критерии оценки конкурсных материалов

3.1. При подготовке к проведению Конкурса создается конкурсная комиссия, состав которой утверждается приказом Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа.

3.2. Первый (заочный) этап Конкурса проводится с 29 марта по 11 апреля 2021 года и включает в себя 3 (три) конкурсных испытания: аналитическая записка участника Конкурса, «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я – педагог».

3.3. Список участников Конкурса, документы которых приняты к рассмотрению конкурсной комиссией, размещаются на официальном сайте

Комитета в сети Интернет в течение 3 рабочих дней со дня окончания приёма документов.

3.4. Критериями оценки аналитической записки участника являются:

1) динамика достижений участника Конкурса в образовательной деятельности с детьми за последние 3 года (от 1 до 5 баллов);

2) результаты (эффективность) использования инновационных технологий в образовательной деятельности участником Конкурса (от 1 до 5 баллов);

3) обоснованность, аргументированность результатов деятельности (от 1 до 5 баллов);

4) соотнесенность с принципами дошкольного образования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (от 1 до 5 баллов);

5) культура, логичность и связность изложения, грамотность (от 1 до 5 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки аналитической записки – 25 баллов.

3.5. Конкурсное задание «Интернет-портфолио» - демонстрация конкурсантов различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий. Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы. Адрес интернет-ресурса размещается в анкете участника Конкурса и должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер. Оценивание производится по 2 критериям, которые не равнозначны и имеют разное выражение в баллах. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

3.6. Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»:

1) содержательность и практическая значимость материалов: представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности;

содержание материалов ориентировано на различные целевые аудитории пользователей;

содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО); материалы имеют практикоориентированный характер;

материалы представляют интерес для профессионального сообщества;

материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании;

материалы отражают традиционные ценности российского общества;

представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования;

2) характеристика ресурса:

обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации;

предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»;

«обратная связь» осуществляется;

используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и другие);

материалы регулярно обновляются;

отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки.

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Интернет-портфолио» - 14 баллов.

3.7. Конкурсное задание «Визитная карточка «Я – педагог» - демонстрация конкурсантами профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникативных в формате видеоролика продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Критерии и показатели оценки «Визитная карточка «Я – педагог» (1 балл – «показатель проявлен», 0 баллов – «показатель не проявлен»):

1) информативность и содержательность:

демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками;

демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников;

демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами;

демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью;

демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога;

демонстрируются разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности;

демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность;

2) представление информации:

соблюдается соответствие видеоряда содержанию;

соблюдается целостность и логичность композиции видеоролика;
соблюдается временной регламент конкурсного испытания.

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Визитная карточка «Я – педагог» - 10 баллов.

3.8. Документы и материалы каждого участника Конкурса оцениваются тремя членами экспертной группы независимо друг от друга. По результатам оценки представленных участниками Конкурса документов и материалов Конкурса определяется сумма баллов каждого участника и составляется рейтинг участников Конкурса.

3.9. Результаты первого (заочного) этапа Конкурса размещаются на официальном сайте Комитета в течение 3 рабочих дней после завершения первого (заочного) этапа Конкурса.

3.10. Второй (очный) этап Конкурса проводится с 12 по 23 апреля 2021 года и включает 3 (три) конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Мастер-класс» и «Круглый стол». Тему педагогического мероприятия с детьми и мастер-класса участник Конкурса определяет самостоятельно.

3.11. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Возраст детей определяется участником Конкурса. Количество детей – 10 человек.

Регламент: до 30 минут (проведение мероприятия – до 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут).

Оценка выполнения конкурсного задания «Педагогическое мероприятие с детьми» осуществляется членами жюри Конкурса по следующим критериям (каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»):

1) реализация содержания образовательной программы дошкольного образования:

обеспечивает соответствие содержания образовательным областям дошкольного образования;

обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников;

реализует воспитательные возможности содержания;

создает условия для речевого /физического /социально-коммуникативного /художественно-эстетического развития воспитанников;

реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира;

реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества;

2) методические приемы решения педагогических задач:

использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников;

использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников;

использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников; целесообразно применяет средства наглядности и информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ);

создает условия для рефлексии обучающихся;

3) организационная культура:

обеспечивает четкую структуру мероприятия;

зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует;

соблюдает санитарно-гигиенические нормы дошкольного образования;

соблюдает хронометраж мероприятия;

соблюдает регламент конкурсного испытания;

4) речевая, коммуникативная культура, личностные качества:

устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками;

создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками;

удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии;

не допускает речевых ошибок;

соблюдает этические правила общения;

четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников;

демонстрирует эмоциональную устойчивость;

демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности;

5) рефлексивная культура:

оценивает результативность проведенного мероприятия;

делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия;

обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения;

оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками;

конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 58 баллов.

3.12. Конкурсное испытание «Мастер-класс» с аудиторией взрослых – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования). Тему, форму проведения «мастер-класса» (тренинговое занятие, деловая имитационная игра. Моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент: до 15 минут.

На Конкурс участник предоставляет видео или ссылку на видео «мастер-класса» на любой электронный ресурс.

Видео «мастер-класса» предоставляется вместе с презентационными материалами, представляемыми на первый (заочный) этап Конкурса.

Оценивание «мастер-класса» проводится жюри дистанционно по следующим критериям (каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»:

1) актуальность и методическая обоснованность представленного опыта:

обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования;

обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной профессиональной деятельности;

обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта;

устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО;

2) образовательный потенциал «мастер-класса»:

акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта;

демонстрирует результативность используемой технологии, методов, приемов;

обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования;

обозначает особенности реализации представляемого опыта;

предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии, методов, приемов;

демонстрирует широкий выбор методов, приемов активизации профессиональной аудитории;

демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной проблемы (задачи);

3) информационная и коммуникативная культура:

конструктивно взаимодействует с участниками «мастер-класса»;

использует оптимальные объем и содержание информации;
использует различные способы структурирования и представления информации;

указывает используемые источники информации, их авторство;

не допускает речевых ошибок;

точно и корректно использует профессиональную технологию;

обеспечивает четкую структуру и хронометраж;

оптимально использует ИКТ и средства наглядности.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» - 38 баллов.

3.13. Конкурсное испытание «Круглый стол» (регламент до 45 минут).

Формат: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом. «Круглый стол» проводится с участием модератора – ведущего и обсуждением профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Тема для обсуждения определяется Комитетом и размещается на официальном сайте Комитета в сети «Интернет».

Оценка выполнения конкурсного задания «Круглый стол» осуществляется членами жюри Конкурса по следующим критериям (каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»):

1) понимание тенденций развития дошкольного образования:

демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования;

демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование;

демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов;

предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов;

2) ценностные ориентиры профессиональной деятельности:

демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования;

демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств;

обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности;

3) информационная, коммуникативная и языковая культура:

удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания;

оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам;

не допускает речевых ошибок.

Максимальная оценка выступления в рамках «Круглого стола» - 20 баллов.

3.14. По результатам оценки конкурсных испытаний второго (очного) этапа Конкурса определяется сумма баллов каждого участника.

По результатам всех испытаний Конкурса определяется сумма баллов и составляется рейтинг участников Конкурса.

Глава 4. Подведение итогов Конкурса и поощрение победителя и призеров Конкурса

4.1. По итогам проведения Конкурса определяется победитель и призеры Конкурса.

Победителем является участник Конкурса, занявший в рейтинге участников Конкурса первое место.

Призерами являются участники Конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам Конкурса.

В случае если участники Конкурса набрали равное количество баллов, учитывается место участника в рейтинге по итогам первого (заочного) этапа Конкурса.

4.2. Победитель и призеры Конкурса утверждаются приказом Комитета.

Итоги Конкурса размещаются на официальном сайте Комитета в сети «Интернет».

4.3. Победитель Конкурса получает подарочный сертификат на сумму 15 000 рублей. Призер Конкурса, занявший в рейтинге второе место, получает подарочный сертификат на сумму 10 000 рублей, занявший третье место, получает подарочный сертификат на сумму 5 000 рублей. В случае если участники Конкурса набрали равное количество баллов, они награждаются равноценными подарочными сертификатами.

4.4. Победитель и призеры Конкурса выдвигаются для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

4.5. Победитель Конкурса награждается Почетной грамотой Главы Камышловского городского округа.

Призеры и участники Конкурса награждаются грамотами Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи.

Награждение проходит на торжественной церемонии в МАУ ДО «Дом детского творчества».

4.6. Затраты на организационное, материально-техническое, методическое обеспечение и проведение награждения проводятся за счет субсидий на «Проведение городских мероприятий, участие коллективов в областных и международных мероприятиях».

Приложение № 1
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»
в Камышловском городском округе
в 2021 году

АНКЕТА

участника муниципального этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в Камышловском городском округе в
2021 году

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (название образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)	
4. Контакты	
Рабочий адрес, телефон	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно)	
Адрес личного интернет-ресурса в Интернете (обязательно)	
5. Другое	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место	

Дата полностью

Подпись

ФИО

Приложение № 3
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»
в Камышловском городском округе
в 2021 году

РЕКОМЕНДАЦИИ к презентационным материалам участника

Подборка фотографий		
1. Портрет 10x15 см;	1 штука	фотографии предоставляются в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
2. Жанровые (занятие с детьми, педагогические мероприятия, прогулки, педагогические совещания)	6–12 штук	
3. Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях		формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и другие устройства; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, территории и наименования дошкольной образовательной организации

Приложение N 2
к приказу Комитета по
образованию, культуре, спорту и
делам молодежи администрации
Камышловского городского
округа от 01.03.2021 № 113-ОД

**Состав конкурсной комиссии муниципального этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель года России» в
Камышловском городском округе в 2021 году**

ФИО эксперта	Должность, место работы	Конкурсное задание
Болотова Елена Юрьевна	Преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	Аналитическая записка
Насонова Ирина Александровна	Преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Афонасьева Елена Сергеевна	Преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	Интернет-портфолио
Панов Анатолий Олегович	Учитель математики МАОУ «Школа № 58» КГО	
Порсина Анастасия Владимировна	Преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	Визитная карточка «Я – педагог» (видеоролик)
Коротина Мария Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Школа № 3» КГО	
Падерина Екатерина Александровна	Учитель начальных классов МАОУ «Школа № 3» КГО	Мастер-класс (видеоролик)
Мухина Мария Дмитриевна	Учитель начальных классов МАОУ «Лицей № 5» КГО	
Кочнева Ольга	Учитель начальных	

Николаевна	классов МАОУ «Школа № 58» КГО	
Борисова Людмила Юрьевна	Учитель начальных классов МАОУ «Школа № 1» КГО	Педагогическое мероприятие с детьми
Падерина Екатерина Александровна	Учитель начальных классов МАОУ «Школа № 3» КГО	
Мухина Мария Дмитриевна	Учитель начальных классов МАОУ «Лицей № 5» КГО	
Юлина Ольга Петровна	Учитель начальных классов МАОУ «Школа № 6» КГО	
Панова Ксения Сергеевна	Социальный педагог МАОУ «Школа № 7» КГО	
Кочнева Ольга Николаевна	Учитель начальных классов МАОУ «Школа № 58» КГО	
Штыркина Анна Ивановна	Преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Пьянкова Екатерина Владимировна	Преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Абрамова Екатерина Андреевна	Преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	