|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано на заседаниигородского методического объединения педагогов-психологовПротокол № \_1\_ от \_\_21.09.2022\_\_ |  Утверждаю руководитель ГМО Смирнова К.И. . . |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

 **ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ**

**2022-2023 учебный год**

**Методическая тема**: «Развитие механизмов управления качеством образования на территории Камышловского городского округа: новые требования»

**Цель:** внедрение эффективных психолого-педагогических форм и методов работы, обеспечивающих эффективное развитие механизмов качества образования на территории КГО.

**Задачи:**

1. Оказывать информационно-методическую поддержку педагогам-психологам в рамках внедрения перспективных направлений деятельности.

2. Организовать методическую помощь педагогам-психологам в изучении современной нормативной и методической документации по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности.

3. Создать условия для систематизации и обобщения передового опыта в области психологии и психологических технологий и инноваций.

4. Оказывать методическую помощь педагогам-психологам в создании собственных методических разработок, индивидуальных технологий, авторских программ;

5. Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов-психологов по сопровождению учащихся с ОВЗ.

**План мероприятий городского методического объединения педагогов-психологов**

 **Камышловского городского округа**

 **на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Тема заседания** | **ответственный** | **Место проведения** |
| 21.09.2213.00 | Тема: «Организация деятельности ГМО в 2022-2023 учебном году». Цель, задачи и направления работы нового учебного года. Рассмотрение и утверждение плана работы ГМО. | Смирнова К.И.руководитель ГМО | МАДОУ «Детский сад №1» КГО |
| 17.11.202213.00 | Тема: «Эффективные способы взаимодействия с родителями как составляющая качества образования».1. Лиханова И.Н. Активные формы взаимодействия педагога-психолога с родителями обучающихся.2. Смирнова К.И. Родительский университет» как эффективный механизм взаимодействия между семьей и ДОО.3. Борноволокова Е.Н. Повышение качества образования обучающихся через создание Родительского клуба, как одной из форм эффективного взаимодействия с родителями. | Смирнова К.И.руководитель ГМО,Борноволокова Е.Н., педагог-психолог МАОУ "Школа № 7" КГО | МАОУ "Школа № 7" КГО |
| 16.02.202313.00 | Тема: «Инновационные методы и формы работы педагога-психолога с субъектами образовательного пространства (обучающиеся, педагоги) как показатель эффективности качества образования».1. Саласкевич М.А. Инновационные методы и формы работы педагога-психолога как показатель качества образования.2. Спиридонова О.И. Метафорические карты как уникальный инструмент в работе педагога-психолога ДОУ.3. Семенова Ю.М. Применение дистанционных образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ | Смирнова К.И.руководитель ГМО,Саласкевич М.А.,педагог-психолог МАДОУ «Детский сад №5» КГО | МАДОУ «Детский сад №5» КГО |
| 27.04.202313.00 | Тема: «Создание развивающей предметно-пространственной среды как фактор успешности ребенка с ОВЗ». (педагоги-психологи ОУ г. Камышлова).Подведение итогов работы за год. Планирование на следующий учебный год. | Смирнова К.И.руководитель ГМО, Спиридонова О.И., педагог-психолог МАДОУ «Детский сад №14» КГО | МАДОУ «Детский сад №14» КГО |
| Участие в семинарах, круглых столах, конференциях, курсовой подготовке. | Руководитель ГМО,педагоги-психологи | В течение года |