

## УТВЕРЖДЕНО

Приказом Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодёжи администрации Камышловского городского округа от 13.01.2023 №75 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса обучающихся Камышловского городского округа «Ученик года – 2023»

### Положение

#### **о муниципальном этапе Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Камышловского городского округа «Ученик года - 2023»**

##### **1. Общие положения**

**1.1.** Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года - 2023» (далее – Положение) определяет цель, задачи, требования к участникам, порядок, сроки и условия проведения на территории Камышловского городского округа муниципального этапа Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Камышловского городского округа «Ученик года - 2023» (далее - Конкурс).

**1.2.** Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области, локальными актами государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодежи» (далее – ГАНОУ СО «Дворец молодежи»), Планом городских массовых мероприятий, акций на территории Камышловского городского округа.

**1.3.** Организацию и проведение муниципального этапа Конкурса осуществляет: Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодёжи администрации Камышловского городского округа (далее - Комитет).

##### **2. Цель и задачи конкурса**

**2.1.** Цель конкурса - создание условий для выявления и поддержки творческих, с активной жизненной позицией обучающихся общеобразовательных организаций Камышловского городского округа, имеющих особые достижения в области науки, творчества, спорта, молодёжной политики, общественной деятельности и добровольчества.

**2.2.** Задачи конкурса:

выявление, поощрение и поддержка наиболее талантливых, творческих и активных обучающихся;

формирование заинтересованного отношения обучающихся к интеллектуальной, проектной, научной, исследовательской, творческой, спортивной, социальной и общественной деятельности;

создание для учащейся молодёжи единого пространства для самореализации и обмена опытом.

### **3. Участники конкурса**

**3.1.** Участниками Конкурса являются обучающиеся 8, 9, 10 классов, осваивающие образовательные программы основного общего и (или) среднего образования в общеобразовательных организациях Камышловского городского округа.

**3.2.** В каждой номинации (п. 5.3 настоящего Положения) от одной общеобразовательной организации может быть представлен только один участник. От каждой школы принимается не более трёх заявок.

**3.3.** Каждый участник имеет право участвовать только в одной номинации муниципального и регионального этапа Конкурса.

**3.4.** Победители муниципального этапа Конкурса прошлых лет не допускаются к участию в Конкурсе.

### **4. Руководство конкурсом**

**4.1.** В целях осуществления информационного, методического, организационного и технического обеспечения проведения муниципального этапа Конкурса из специалистов МКУ «ЦОДГСО» и педагогического состава общеобразовательных организаций Камышловского городского округа создается организационный комитет, состав которого утверждается приказом председателя Комитета.

**4.2. Организационный комитет** выполняет следующие функции:  
координирует подготовку, организацию и проведение муниципального этапа Конкурса;  
обеспечивает информационное, организационно-содержательное и консультативное сопровождение муниципального этапа Конкурса;  
определяет требования к структуре, оформлению и срокам предоставления конкурсных материалов на заочный тур муниципального этапа Конкурса;  
определяет требования к структуре, содержанию, критериям оценки конкурсных заданий очного тура муниципального этапа Конкурса;  
формирует конкурсную комиссию (далее – Комиссия) и осуществляет с ней взаимодействие;  
формирует списки участников муниципального этапа Конкурса, списки победителей и призеров;  
осуществляет деятельность по обеспечению участия победителей муниципального этапа Конкурса в региональном этапе Конкурса;

**4.3.** Для проведения оценки материалов муниципального этапа Конкурса организационным комитетом формируется конкурсная комиссия (далее –

Комиссия), состав которой утверждается приказом председателя Комитета.

#### **4.4. Комиссия муниципального этапа Конкурса:**

проводит оценку материалов участников, поступивших на муниципальный этап Конкурса в соответствии с критериями оценки согласно Приложению № 4 к настоящему Положению;

осуществляет, при необходимости, дополнительную оценку конкурсных материалов участников Конкурса, набравших равное количество баллов в соответствующих номинациях;

определяет победителей и призеров муниципального этапа Конкурса в каждой номинации.

### **5. Условия и порядок проведения конкурса**

**5.1.** Муниципальный этап Конкурса проводится в два тура: **заочный** и **очный**.

**Заочный тур** Конкурса заключается в оценке конкурсной комиссией документов и материалов участников (п. 5.2. настоящего Положения), направленных общеобразовательными организациями Камышловского городского округа на муниципальный этап Конкурса в соответствии с настоящим Положением.

**Очный тур** Конкурса заключается в выполнении участниками конкурсного задания (п. 6.2 настоящего Положения) и определении победителей и призеров муниципального этапа Конкурса.

Победители Конкурса допускаются к участию в заочном этапе регионального этапа Конкурса.

#### **5.2. Обязательные условия включения в состав участников Конкурса:**

– подтверждение высокого уровня успеваемости (только оценки «хорошо» и/или «отлично»: справка об успеваемости по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года, заверенная директором общеобразовательной организации) с указанием среднего балла;

– предоставление видеоролика о деятельности и достижениях участника в заявленной номинации, **не менее чем за 1 и не более чем за 2 года** до проведения Конкурса (**не более 1,5 минуты**);

– наличие документов, подтверждающих основные достижения в заявленной номинации за 2 последних года (**не более 10 шт.**).

#### **5.3. Номинации Конкурса:**

Номинация 1 – «**Председатель совета обучающихся года**» – оцениваются руководители советов обучающихся общеобразовательных организаций, активно проявившие себя в школьной жизни, наиболее эффективно работающие в сфере молодежной политики и ученического самоуправления, внесшие значимый вклад в формирование и развитие активной социальной и гражданской позиции молодежи.

#### **Дополнительно предоставляется:**

– положение о совете обучающихся;

– протокол об избрании руководителем совета обучающихся.

Номинация 2 – **«Общественник года»** – оцениваются члены общественных объединений, местных, региональных и всероссийских организаций, являющиеся организаторами общественно-значимых и культурно-массовых мероприятий и проектов, имеющие значимые достижения в общественной деятельности, активно проявившие себя в школьной жизни образовательной организации, города, региона, страны, внесшие заметный вклад в улучшение качества жизни учащейся молодежи и местного сообщества.

**Дополнительно предоставляются:**

– характеристики и/или рекомендательные письма от руководителя образовательной организации и/или региональной, и/или всероссийской общественной организации и других вышестоящих уполномоченных лиц, поддерживающих общественную деятельность и реализующих государственную молодежную политику.

Номинация 3 – **«Доброволец года»** – оцениваются члены волонтерских объединений, местных, региональных и всероссийских организаций, занимающиеся добровольческой деятельностью и популяризирующие ее на территории Свердловской области, активно проявившие себя при участии в волонтерских мероприятиях образовательной организации, муниципального образования, региона, страны.

Номинация 4 – **«Патриот года»** – оцениваются члены патриотических школьных и молодежных клубов, отрядов и иных объединений обучающихся общеобразовательных организаций за выдающиеся успехи в области патриотического и гражданского воспитания молодежи, изучения истории и культуры Свердловской области и страны, поисковой работы по установлению имен погибших и увековечению памяти защитников Отечества, внесшие значимый вклад в формирование гражданской позиции личности среди молодежи.

Номинация 5 – **«Творческая личность года»** – оцениваются обучающиеся общеобразовательных организаций за выдающиеся достижения в области культуры и искусства, победители и призёры творческих мероприятий и конкурсов, ведущие активную творческую деятельность на базе общеобразовательной организации, внесшие значительный вклад в развитие школьного творчества и культурно-массовой деятельности в образовательной организации, на региональном и федеральном уровнях.

Номинация 6 – **«Спортсмен года»** – оцениваются обучающиеся общеобразовательных организаций за выдающиеся достижения в области спорта и физической культуры, победители и призёры спортивных соревнований и олимпиад регионального, всероссийского и международного уровней, внесшие значимый вклад в развитие спорта и популяризацию здорового образа жизни среди детей и молодежи в образовательной организации, на муниципальном, региональном и федеральном на уровнях.

Номинация 7 – **«Интеллект года»** – оцениваются обучающиеся общеобразовательных организаций за выдающиеся достижения в области науки,

участники и победители олимпиад, конференций и научных форумов, имеющие научные публикации, занимающиеся развитием, популяризацией и продвижением научных исследований в образовательной организации и за ее пределами.

**5.4.** Материалы, не отвечающие требованиям, представленные позже указанного срока или представленные не в полном объеме, **к рассмотрению не принимаются.**

**5.5.** Информационное сопровождение муниципального этапа Конкурса, включающее публикацию списков участников, результатов заочного и очного этапа и итоговых списков победителей и призеров осуществляется на сайте Комитета в разделе «Конкурсы для обучающихся».

## **6. Регламент конкурсных испытаний очного тура**

**6.1.** Конкурсные задания **очного тура** муниципального этапа Конкурса ориентированы на индивидуальную работу участников.

**6.2. Очный тур** муниципального этапа состоит из одного конкурсного испытания. Описание конкурсного испытания и критерии оценки указаны в Приложении №4.

**1) «Питч-сессия» (Самопрезентация)** – конкурсное испытание, в ходе которого участник должен в формате творческого выступления донести до членов жюри информацию о своих успехах и заслугах, своей деятельности в заявленной номинации.

Продолжительность конкурсного испытания составляет **не более 3 минут.**

**2) «Панельная дискуссия»** – это открытое обсуждение, между приглашенными экспертами и участниками Конкурса, подразумевающее обмен мнениями по заданной теме, а также получение ответов на интересующие всех присутствующих вопросы. Продолжительность дискуссии определяется и регулируется модератором.

Тема дискуссии объявляется не ранее, чем за **48 часов** до начала конкурсного испытания.

## **7. Сроки проведения конкурса**

**7.1.** Муниципальный этап Конкурса проводится с **18 января по 20 февраля** в два тура: **заочный** и **очный**.

Место проведения **финала** муниципального этапа Конкурса –г. Камышлов, Дом детского творчества.

**7.2.** Для участия в муниципальном этапе Конкурса **до 13 февраля** необходимо предоставить в организационный комитет Конкурса следующие документы:

– **справку с места учебы** участников;

– **презентационный видеоролик** и **документы**, подтверждающие достижения участника в заявленной номинации, согласно обязательным условиям включения в состав участников номинации (п. 5.2. настоящего Положения) (в

формате MP4);

– **справку об успеваемости** по итогам последнего полугодия, заверенную директором общеобразовательной организации;

**Заявку** от общеобразовательной организации, на участие в муниципальном этапе Конкурса, включающую **не более 3 участников** (по одному в одной из номинаций) отправить по форме согласно Приложению № 1 к настоящему Положению на электронную почту [ilinakom@yandex.ru](mailto:ilinakom@yandex.ru) до 24 января 2023 года;

## **8. Подведение итогов Конкурса и финансирование**

**8.1.** Победители и призеры муниципального этапа Конкурса определяются по каждой номинации.

**8.2.** Решения Комиссии муниципального этапа Конкурса не подлежат обжалованию и повторному рассмотрению.

**8.3.** Итоговые протоколы по номинациям утверждаются приказом председателя Комитета.

**8.4.** В каждой номинации определяется **победитель (I место)** - участник, набравший по итогам выполнения конкурсных заданий наибольшее количество баллов. Победители Конкурса в каждой номинации награждаются грамотами и памятным подарками. Педагогам, подготовившим победителей муниципального этапа Конкурса, вручаются благодарственные письма.

Всем участникам муниципального этапа Конкурса вручаются дипломы участника.

**8.5.** Жюри оставляет за собой право не присуждать звание победителя, а также поощрять участников специальными призами.

## **9. Ответственность организаторов и участников**

**9.1.** Организаторы и участники несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**9.2.** Организатор несет ответственность в соответствии с возложенными на него функциями (п. 4.2. настоящего Положения).

**9.3.** Организатор Конкурса не несет ответственности за участников вне мест проведения мероприятий Конкурса.

**9.4.** Участники несут ответственность за неправомерное использование ими результатов творческой и (или) интеллектуальной деятельности третьих лиц, а также при совершении участниками Конкурса иных действий, которые нарушают законодательство Российской Федерации в области защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

## **10. Финансирование**

**10.1.** Финансирование расходов по подготовке и проведению муниципального этапа Конкурса осуществляется за счет средств, предусмотренных МАУ ДО СО «Свердловская область».

Приложение № 1  
к Положению о муниципальном этапе  
Всероссийского конкурса обучающихся  
общеобразовательных организаций  
«Ученик года-2023»

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса обучающихся  
«Ученик года - 2023»

---

(орган самоуправления образовательной организации (советом старшеклассников),  
общее собрание, педагогический совет, иной орган самоуправления организации,  
действующим в соответствии с уставом ОУ)

выдвигает \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

обучающегося \_\_\_\_\_ класса на участие в муниципальном этапе Всероссийского  
конкурса обучающихся Камышловского городского округа «Ученик года - 2023» в  
номинации \_\_\_\_\_.

Руководитель органа самоуправления \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
созданного в установленном порядке (наименование органа) (подпись) (расшифровка подписи)

Дата: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Общие критерии оценивания конкурсных материалов и испытаний  
муниципального этапа Всероссийского конкурса обучающихся  
общеобразовательных организаций «Ученик года-2023»**

**Заочный тур**

**I. Документы, подтверждающие основные достижения в заявленной номинации**

Предоставляются документы, подтверждающие основные достижения за **2 последних года (2021, 2022)** в заявленной номинации. Количество документов: **не более 10 шт.**

Документы оцениваются по уровню участия и полученному статусу «участник», «победитель» или «призер» в конкурсных и иных мероприятиях. Баллы выставляются в соответствии с приведенными ниже критериями.

<b>Уровень</b>	<b>Победитель</b>	<b>Призер</b>	<b>Участник</b>
Муниципальный	3	2	1
Региональный \межрегиональный	4	3	2
Всероссийский	5	4	3
Международный	6	5	4

Учитывается очное индивидуальное участие в конкурсных мероприятиях.

**II. Видеоролик**

– это короткий фильм информационного содержания с оригинальной озвучкой, музыкальными и звуковыми эффектами, использование графических и текстовых вставок допускается.

Видеоролик представляет деятельность и достижения в заявленной номинации, **не менее чем за 1 и не более чем за 2 года** до проведения Конкурса. Длительность ролика **не более 1,5 минуты**.

По данному конкурсному испытанию каждый критерий оценивается по системе **от 1 до 3 баллов:**

- 1 – указанное качество незначительно;
- 2 – качество выражено достаточно хорошо;



3 – качество выражено в полной мере.

Максимальное количество баллов, которое участник может получить за видеоролик – **15 баллов**.

#### **Критерии оценки:**

**1.** Отражение взглядов и позиции участника:

а) Соответствие взглядов и позиции участника целям и содержанию деятельности в заявленной номинации;

б) Представление планов/перспектив дальнейшей работы.

**2.** Умение заинтересовать, рассказать о себе:

а) Обобщение результатов деятельности в заявленной номинации;

б) Использование адекватных форм трансляции собственного опыта.

**3.** Эстетичность оформления, адекватность использования мультимедийных эффектов.

**4.** Качество звука и видеосъемки:

а) Выбор оптимального качества звука и видеосъемки, не мешающего общему восприятию материала.

**5.** Креативность видеоролика (новизна идеи, оригинальность, гибкость мышления).

### **Очный тур**

#### **I. «Питч-сессия» (Самопрезентация)**

– конкурсное испытание, в ходе которого участник должен в формате творческого выступления донести до членов жюри информацию о своих успехах и заслугах, своей деятельности в заявленной номинации.

Продолжительность конкурсного испытания составляет **не более 3 минут**. Для выступления в конкурсном испытании участник имеет право использовать фото/видеоматериалы, мультимедийные презентации, звуковой ряд и иные средства.

По данному конкурсному испытанию каждый критерий оценивается по системе **от 1 до 4 баллов**:

1 – указанное качество незначительно;

2 – качество выражено слабо;

3 – качество выражено достаточно хорошо;

4 – качество выражено в полной мере.

Максимальное количество баллов, которое участник может получить за конкурсное испытание «Питч-сессия» – **20 баллов**.

#### **Критерии оценки испытания:**

**1.** Содержательность выступления (информативность, понятность, структурированность выступления участника).

## 2. Креативность и творческий подход:

а) оригинальность изложения материала;  
б) выступление включает в себя использование фото- и(или) видеоматериалов, мультимедийной презентации, звукового ряда, интерактивные платформы и иные средства выразительности.

3. Аргументированность изложения своих профессиональных и личностных позиций, целей, достижений, побед.

## 4. Вербальная коммуникация:

Максимальная оценка соответствует ситуации, когда:

а) у участника хорошо поставлена дикция (произношение);  
б) выступление ведётся в комфортном темпе для усвоения презентационной информации;

в) в речи отсутствуют «слова-паразиты»;

д) участник чувствует пространство, «не стоит на одном месте» вовремя конкурсного испытания.

5. Качество ответов на вопросы экспертов: лаконичность, четкость и информативность.

## II. «Панельная дискуссия»

– это открытое обсуждение, между приглашенными экспертами и участниками Конкурса, подразумевающее обмен мнениями по заданной теме, а также получение ответов на интересующие всех присутствующих вопросы. Продолжительность дискуссии определяется и регулируется модератором.

Тема дискуссии объявляется не ранее, чем за **48 часов** до начала конкурсного испытания.

По данному конкурсному испытанию каждый критерий оценивается по системе **от 1 до 4 баллов**:

1 – указанное качество незначительно;

2 – качество выражено слабо;

3 – качество выражено достаточно хорошо;

4 – качество выражено в полной мере.

Максимальное количество баллов, которое участник может получить за конкурсное испытание «Панельная дискуссия» - **20 баллов**.

## Критерии оценки испытания:

1. Аргументированность и уверенность изложения своей позиции по обсуждаемым вопросам.

2. Демонстрация креативных, нетривиальных конструктивных решений обсуждаемых проблем.

3. Корректное поведение, уважение мнение собеседника и других участников дискуссии.

4. Грамотная речь.

**5.** Качество ответов на вопросы экспертов: сжатость, четкость и информативность.

## Методические рекомендации для подготовки к конкурсным испытаниям очного тура

муниципального этапа Всероссийского конкурса обучающихся  
общеобразовательных организаций «Ученик года»

### I. «Питч-сессия» (Самопрезентация)

**Питч** – это искусство презентовать себя за ограниченное время, представить себя красиво, интересно и лаконично. Ученые давно установили, что при встрече человек формирует свое мнение о собеседнике в течении первых 30 секунд общения. 4 минуты спустя это мнение становится окончательным и играет роль основополагающего фактора дальнейшей коммуникации.

Питч обычно составляет **5-7 слайдов**. Аудитория запомнит 1–3 вещи из всего вашего выступления, поэтому не перегружайте слайды словами – достаточно одного предложения. Лучше передать мысль через инфографику или картинки.

#### Как провести успешный питчинг?

- a) **Установи зрительный контакт.** Смотри твоим слушателям в глаза. Если кто-то уткнулся в телефон, то все равно инстинктивно поднимет голову, когда ты задержишь на нем взгляд. Но не смотри на одного человека все выступление: лучше поделить зал на 3 части и смотреть на каждую часть по очереди 20–30 секунд.
- b) **Жестикуляция.** Жестикуляция позволяет «одушевить» твой рассказ. Но не переусердствуй: если не знаешь, куда деть руки, возьми что-то (например, кликер или/и микрофон).
- c) **Не читай.** Не читай слайды и не бери с собой на сцену никаких бумаг. Если читаешь – не знаешь, о чем говоришь, и не уважаешь аудиторию, потому что не подготовился. Люди таким не доверяют. Еще один лайфхак – сначала говори, а затем через 20 секунд переключай на необходимый слайд.

### II. «Панельная дискуссия»

**Панельная дискуссия** – это конкурсное испытание, представляющее собой открытое обсуждение, проводимое участниками и приглашёнными экспертами. Она подразумевает обмен мнениями по заданной теме, а также получение ответов на интересующие всех присутствующих вопросы.

В панельной дискуссии участвуют все участники номинации одновременно. Очередность высказываний по заданной теме и их продолжительность

регулируется модератором. Участнику необходимо продемонстрировать умение отвечать на вопросы, вести диалог, корректно и убедительно высказывать свое мнение по заданной теме, уважительно относиться к мнению других участников дискуссии.