

Приложение N 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом Комитета по образованию,
культуре, спорту и делам молодежи
администрации Камышловского
городского округа
от 21 февраля 2023 года № 158 – ОД

**Положение о проведении муниципального этапа научно-практической
конференции обучающихся Камышловского городского округа
в 2022-2023 учебном году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения научно-практической конференции гуманитарной и обществоведческой направленности для обучающихся общеобразовательных организаций Камышловского городского округа (далее – Конференция);

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о научно-практической конференции обучающихся Свердловской области (Утвержденное Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 30 января 2020 года).

1.3. Конференция проводится в рамках мероприятий областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» с 2003 года.

1.4. Основным этапом Конференции является Защита исследовательских проектов обучающихся.

2. Цель и задачи Конференции

2.1. Конференция проводится с целью развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках гуманитарной и обществоведческой направленности, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой (художественной) и социально значимой деятельности.

2.2. Задачи Конференции:

- активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов, обучающихся в предметных областях и сферах деятельности гуманитарной и обществоведческой направленности;

- повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования и формирование связей учреждений общего среднего образования и учреждений высшего профессионального образования;

- повышение интереса к российской и региональной культуре;

- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, промышленности, экономики, культуры и искусства Уральского региона;

- выявление лучших проектно-исследовательских работ школьников, которые могут быть рекомендованы к участию в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях исследовательского и проектного характера на региональном уровне.

3. Порядок проведения Конференции

3.1 Конференция состоит из двух последовательно проводимых этапов:

1. Школьный этап
2. Муниципальный этап

На I этапе могут представлять работы все желающие из числа обучающихся 7-11 классов всех школ города.

Участниками II этапа являются победители и призеры I этапа.

Второй этап состоит из заочного и очного туров и предусматривает предварительную экспертизу работ (заочный тур).

В организационный комитет муниципального этапа для участия во II туре направляются:

- заявка на участие во II туре от школ, заверенная руководителем;
- работы победителей с отзывом руководителя проекта и протоколом заочного этапа;
- перечень необходимых для защиты технических средств и оборудования.

Максимальная оценка за II этап – 38 баллов, из них максимальный балл за заочный тур – 15, очную защиту – 23 балла.

Организационный комитет определяет тематики и количество секций на очном туре II этапа, в рамках направлений (на основе содержания и количества поступивших работ).

Для выступления на очном туре защиты исследовательских проектов в рамках научно-практической Конференции докладчику предоставляется 7 минут, для ответа на вопросы - 3 минуты.

3.2. В рамках Конференции на **каждом этапе** проводятся:

- защита исследовательских проектов обучающихся общеобразовательных учреждений;

3.3.Муниципальный этап научно-практической Конференции обучающихся состоит из:

- пленарного заседания, где обозначаются актуальные проблемам современности, и предоставляется план работы Конференции;
- открытой защиты исследовательских проектов обучающихся всех школ, организуемая по секциям соответственно темам проектов;
- презентация проектов обучающихся, рекомендованных жюри к публичному представлению.

3.4 По итогам муниципального этапа Конференции работы победителей рекомендуются к участию в региональном этапе.

4. Участники Конференции

В Конференции принимают участие обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций Камышловского городского округа.

В Конференции принимают участие индивидуальные проекты, а также проекты, выполненные авторскими коллективами (не более трех авторов). При представлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

5. Организаторы Конференции

Организаторами Конференции являются Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодёжи администрации Камышловского городского округа (далее – Комитет), Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности городской системы образования» (далее – МКУ «ЦОДГСО»).

5.1 Ответственность за формирование и работу организационного комитета, и жюри II (муниципального) этапа возлагается на Комитет.

5.2 Ответственность за организацию и проведение II (муниципального) этапа Конференции возлагается на организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается Приказом Комитета.

5.3 Оргкомитет Конференции является основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению мероприятия.

5.4 Жюри муниципальной защиты проектов, обучающихся по каждому направлению в рамках Конференции, является основным экспертным органом, осуществляет рецензирование работ участников, оценивает проекты на очном туре, определяет победителей и призёров.

5.5. В состав жюри могут входить специалисты центра, образовательных и общественных организаций Камышловского городского округа.

По результатам проведения муниципального этапа защиты проектов (далее – защита) жюри готовит аналитические материалы об уровне представленных работ. Аналитические материалы и итоговые документы предоставляются в Оргкомитет в течение 10 дней с начала проведения очного тура защиты работ обучающихся.

Результаты проведения муниципальной защиты исследовательских проектов обучающихся размещаются на сайте Комитета.

6. Содержание защиты исследовательских проектов

Для участия в защите в рамках Конференции принимаются следующие виды учебных проектных работ:

- исследовательский (научно-исследовательский) проект – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчёта, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.);
- творческий проект – это самостоятельная или коллективная работа учащихся, предусматривающая создание готового изделия или получение полезного общественного результата, и содержащая субъективную и объективную новизну;
- социальный проект- это самостоятельная или коллективная деятельность учащихся, направленная на приобщение детей к общественной деятельности,

достижение социально значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях современного социума;

- прикладной проект – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.;

- инновационный проект – авторский вариант решения стратегической задачи, результатом которого является инновационный продукт, готовый к распространению.

Тематика проектов должна отражать культурные события всероссийского масштаба, приоритеты развития региона, территории и ориентироваться на актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, научно-технического социокультурного и гуманитарного характера. Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской работы.

Работы, представленные к защите, должны быть направлены на развитие поликультурной коммуникации, ориентированы на общечеловеческие культурные ценности; отражать культурно-исторические, памятные события и даты, года.

Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в защите не рассматриваются.

Оценка работ осуществляется в соответствии с критериями (п.7 настоящего Положения).

Представленные проекты рассматриваются по следующим направлениям:

- гуманитарное;
- общественно-политическое;
- социально-экономическое;
- социокультурное.

7. Критерии оценки работ

Оценивание участия школьников в научно-практической Конференции осуществляется по следующим критериям:

7.1 Критерии оценки содержания проектов (11 балла) - заочный этап:

- актуальность проблемы исследования;
- определение целей, задач и результата исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- формулирование гипотезы исследования;
- анализ различных источников по изучаемой проблеме;
- соответствие методов исследования изучаемой проблеме;
- соответствие собранного материала целям, задачам и результатам исследования;
- обоснование личной позиции автора;
- наличие обоснованных выводов исследования;
- практическая значимость выдвигаемых проектов и идей;

- обоснование перспектив дальнейшей разработки темы или исследования проблемы.

7.2 Критерии оценки оформления и структуры исследовательских проектов (4 балла) - заочный этап.

Выносимый на защиту проект должен содержать:

титульный лист;

оглавление;

введение;

основную часть (возможно деление на главы, разделы; их названия);

заключение;

биография (список литературы);

приложения (по желанию автора(ов)).

- *Титульная* страница должна содержать фамилию, имя, отчество участника Конференции, регион, город, название образовательной организации (школы); тему проекта; фамилию, имя, отчество научного руководителя (при наличии), направление проекта, секция.

Требования к оформлению титульного листа:

Текст должен быть выполнен в текстовом редакторе Microsoft Word, на бумаге формата А4. Поля (верхнее, левое – 2 см, нижнее, правое – 1,5 см), основной текст – Times New Roman, кегль 14; кегль 16 в названии темы, направления, секции. Полуторный интервал, расположение текста на странице – по центру. Расположение текста Ф.И.О. исполнителя и руководителя выравнивается по левому краю.

- В *оглавление* включаются основные заголовки работ и соответствующие номера страниц.

- *Введение* должно включать в себя формулировку постановки проблемы (предмета), отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

- *Основная часть* должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов; характеристику методов решения проблемы; сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения; обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы, желательно их назвать.

- В *заключении* в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований, предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

- В *список литературы* заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание

периодические), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

- Проект может содержать *приложения* с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием.

7.3 Критерии представления работы (23 балла) - очный этап:

- соответствие представления содержанию работы;
- качество доклада: структура (предъявление в представлении всех составляющих частей работы), логика, доступность изложения, грамотность и научность речи докладчика;
- уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный;
- эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, дискуссионность;
- уровень мультимедийного сопровождения: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада, качество оформления презентации;
- соблюдение регламента.

8. Требования к оформлению работ

Оформление проекта должно соответствовать следующим требованиям:

текст должен быть выполнен в текстовом редакторе Microsoft Word, на бумаге формата А4;

поля: верхнее, левое – 2 см, нижнее, правое – 1,5см;

основной текст – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал – 1,5;

расположение текста на странице – по ширине, названия глав (разделов) выделены полужирным шрифтом;

нумерация страниц – в правом, нижнем углу.

Оформление приложений:

нумерация приложений в правом верхнем углу;

таблица оформляется в текстовом редакторе Microsoft Word, размер шрифта – 12, межстрочный интервал – 1;

расположение текста на странице – по ширине.

9. Подведение итогов и награждение победителей

Победители и призеры определяются по результатам работы секций: I место – победитель, II и III место – призёры. Участники, занявшие призовые места, награждаются дипломами.

Участники очной защиты исследовательских проектов, обучающихся в рамках научно-практической Конференции получают сертификат участника. Оргкомитет имеет право учредить специальные номинации.

Педагоги, подготовивших победителей и призеров- участников защиты проектов, награждаются благодарственными письмами.

10. Финансирование Конференции

Финансирование организации и проведения Конференции осуществляется за счет средств образовательных учреждений. Допускается спонсорское финансирование организации любого этапа Конференции сторонними организациями и ведомствами.

Приложение N 1
К положению о проведении
муниципального этапа научно-
практической конференции
обучающихся Камышловского
городского округа
в 2022-2023 учебном году

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации
Камышловского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
Камышловского городского округа

Проект

«Стелька – сушилка: универсальная деталь обуви»

Направление: «Социально-экономическое»

Секция: «Техническое творчество и инженерные разработки»

Исполнитель:

Шохарева Ксения Станиславовна,
Ученица 10 А класса.

Руководитель:

Гребенюк Лариса Михайловна,
учитель физики и информатики
МАОУ «Лицей № 5»

Камышлов, 2023 г.